

Утверждено педагогическим советом

Михайлов

20.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Батова

Батова О.М.

« 20 »

03

2020 г.



Положение о дистанционном обучении в МБУ ДО "ЦДТ"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 г.;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 (дополнительное образование);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 (дошкольное образование);

- Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее – МБУ ДО "ЦДТ").

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– обеспечения доступности дополнительного образования и предоставления обучающимся равных возможностей в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;

– создания условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва основной учебы.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБУ ДО "ЦДТ" независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция МБУ ДО "ЦДТ" при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ.

2.1. МБУ ДО "ЦДТ" вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. МБУ ДО "ЦДТ" выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширения знаний по отдельным программам, принимает на педагогическом совете решение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.3. МБУ ДО "ЦДТ" доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их

частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБУ ДО "ЦДТ":

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.5. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБУ ДО "ЦДТ" самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. МБУ ДО "ЦДТ" вправе осуществлять реализацию дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (не предусматривая учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся), организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся дополнительных образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается при запросе родителей (законных представителей) обучающихся справкой об обучении, выданной МБУ ДО "ЦДТ".

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения или бумажных носителях, разработанные в соответствии локальными документами МБУ ДО "ЦДТ".

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- учебный план учреждений;
- дополнительная общеобразовательная программа;
- необходимые учебные материалы, практикум или практические пособия, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного курса, учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы;
- план-конспект обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с локальными документами МБУ ДО "ЦДТ":
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- виртуальные серверы МБУ ДО "ЦДТ" и иных организаций для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся МБУ ДО "ЦДТ";
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов (ispring).

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

5.1. Выбор курсов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с МБУ ДО "ЦДТ".

5.2. МБУ ДО "ЦДТ" устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсом при реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.3 С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки-занятия;
- беседы;
- семинары;
- практические и исследовательские занятия;
- тестовые работы, аттестационные материалы;
- самостоятельная работа;

– консультации с педагогами.

5.4. МБУ ДО "ЦДТ" назначает ответственного за электронное обучение, который контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.5. МБУ ДО "ЦДТ" при реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает часы дистанционного обучения в учебное расписание учреждения. Занятия, реализуемые с использованием дистанционных технологий, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

5.6. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги и ответственные лица ведут документацию: заполняют журналы учета работы педагога дополнительного образования.

5.7. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 мин;
- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.8. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из кабинета.

5.9. Познавательные мероприятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.